

Acta de la reunión 10/10/24

- 5:30-5:40

Bienvenido

Se hicieron presentaciones de padres y personal.

- 5:40-5:50

Inscripción

Actualmente hay 604 estudiantes de PK-5 (alto 580 sin PK)

Se trata de mejorar y crecer para nuestros estudiantes.

Recibimos muchos estudiantes nuevos.

Desde el inicio del año escolar, hemos dado la bienvenida a 20 nuevos estudiantes

Nuestra escuela recibe fondos para tareas K-3, debemos mantener el aula para niños de 21 años o menos. Si no podemos hacerlo, participaremos en parte del presupuesto y proporcionaremos personal a nuestras aulas.

Actualmente hay 7 aulas que no cumplen con la subvención. Hay algunos ajustes de clase que se deben hacer.

2 clases en 2do Una clase termina a las 3, una termina a la 1

4 en 3er grado terminaron por 1

El Sr. Boyd va a buscar orientación sobre qué hacer con esos estudiantes.

La clase más grande en k-3 es 24

Contamos con una gran cantidad de personal de apoyo que apoya en las aulas y ayuda a cumplir.

- 5:50-6:00

Actualizaciones de personal

El lunes (7/10) teníamos todo el personal completo.

El miércoles *(8/10) recibimos una renuncia para un TA de educación especial

Todas las aulas cuentan con personal completo.

Estaremos entrevistando para el TA de Educación Especial.

Rocio De Leon es la nueva asistente de oficina

Herbert Zepeda ha entrado como enlace de padres

Esperando que otra anfitriona del café sea liberada y comience

- 6:00-6:10

Presupuesto aprobado

30 de septiembre nos encierran en quién está en el edificio. Recibimos financiación en función de quién está en el edificio.

No tenemos las cifras del presupuesto, pero las tendremos

Los números llegaron como esperábamos

No necesitamos agregar ni anticipar la necesidad de aumentar el personal.

- 6:10-6:30

Silla abierta

Pregunta de los padres: ¿Cómo manejan la seguridad? Violencia en la escuela.

Tenemos una asistente de seguridad, la Sra. Johnson, y ella estará aquí todos los días.

Especialistas en seguridad externos también patrullan el terreno (esto sucede silenciosamente)

Ahora se agregan protecciones de vidrio.

Toda la escuela ha tenido actualizaciones en el sistema de cámaras.

El personal de seguridad recorre cada hora para revisar todas las puertas.

Los estudiantes/personal han sido capacitados en diferentes escenarios.

El SOC estuvo aquí. Hay números seguros y también monitorean la computadora de PWCS.

La Sra. Edwards es la jefa del equipo de crisis.

° Pregunta de los padres: Notamos que hay una disminución en la frecuencia de las tareas, sería útil ayudarlo a practicar en casa. ¿Existe una política escolar sobre las tareas?

- Hemos pasado por muchos cambios en cuanto a las tareas; anteriormente, no había ningún requisito para las tareas.
- Comuníquese con los maestros para obtener oportunidades de práctica.
- Zearn, Lexia
- ParentVue ayudará a monitorear las calificaciones y las páginas del lienzo.
- Si se comunica con el maestro, comuníquese con el administrador. Puede que no sea para obtener una calificación, en realidad fue solo para practicar.
- Las calificaciones se ven como una historia de dónde se encuentra un estudiante.
- Operamos con una mentalidad de crecimiento.
- El Sr. Boyd anima a programar conferencias de padres el 14 de octubre.
- Conozca a los estudiantes durante 6 semanas y ahora tendremos la oportunidad de adaptar la instrucción a las necesidades de los estudiantes.

° Pregunta de los padres: ¿Puedo utilizar el trabajo que tuvimos durante la pandemia para reforzar lo que se aprende en el aula?

- No, pero pueden ingresar al sitio web de PWCS y ver lo que se está enseñando y también poder ver el aprendizaje previo.

° Pregunta de los padres: ¿Hay algún programa deportivo?

- No, pero algunas escuelas pueden tener clubes de corredores, pero generalmente ocurren en la escuela mediana y secundaria.

- Tenemos diferentes organizaciones que pueden venir y administrar diferentes clínicas deportivas.
- Nuestros Parent Liaison también puede tener información para compartir.

° Pregunta de los padres: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo si no hablo inglés?

- Asegúrese de monitorear programas como Lexia, Zearn
- Haga un seguimiento con el enlace de padres
- Estado de la escuela, puede escribir en su idioma materno y el maestro aún puede responder
- Comuníquese con el maestro
- Ofreceremos tutoría antes o después de la escuela y nos aseguraremos de que su estudiante esté aquí todos los días

° Pregunta de los padres: Tengo problemas porque mi hijo de jardín de infantes quiere venir a la escuela.

- Comuníquese con los consejeros por ayuda referente a eso.